



PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA PASSA PASSARÁ

Coordenação: Sandra Popoff

Data: 22 de abril de 2026

08h às 11: 00h

Link: JÁ FOI ENVAIDO PELO E-MAIL

Obs: Os trabalhos estão sinalizados em vermelho na listagem abaixo

Título do Trabalho	Autores/as	E-mail
Interculturalidade, ludicidade e interação comunicacional: a construção de ecossistemas comunicativos nas oficinas de produção de histórias	Solange Goulart de Souza	solprofessora2022@gmail.com
Inteligência artificial generativa na formação docente: didática, ludicidade e inovação pedagógica na era digital	MANTELLI, Ana Cláudia Antunes Pinto; COSTA, Israel Ranery Alves	pzo.anaclaudia@gmail.com israelrannery@gmail.com
Quando a pergunta orienta o projeto. Didática, ludicidade E tecnologias na aprendizagem contemporânea	TEIXEIRA, Douglas	p.douglasteixeira@gmail.com
Ludopedagogia: didática como ciência do ensino em cursos de licenciatura no contexto digital	BAZZO, Jilvania Lima dos Santos	jilvania.bazzo@ufsc.br
Educação sexual e narrativas infantis: uma experiência formativa com docentes da rede estadual de Santa Catarina na proteção à infância	COSTA, Israel Ranery Alves; FRAGA, Irma Berthier Baggio	israelrannery@gmail.com mimab2@hotmail.com



Walter Benjamin, infância e alfabetização: o brincar como experiência e linguagem em contextos digitais	PINHEIRO, Patrícia de Simas; VAZ, Alexandre Fernandez; BAZZO, Jilvania Lima dos Santos	patriciasp_40@hotmail.com alexfvaz@uol.com.br jilvania.bazzo@ufsc.br
Avaliação da gestão escolar como experiência potencialmente lúdica: reflexões a partir da SAGE/SC	MEDEIROS, Sandro; SILVA, Rosimeri Jorge	sandromedeiros79@gmail.com rosejorgesilva@gmail.com
Tecnologia, educação e mídia sob as lentes de intelectuais negras: reflexões a partir de Sueli Carneiro e Lélia Gonzalez	NEVES, Janaize Batalha	janabatalhaneves77@gmail.com
A escola como espaço de liberdade e entrega: a ludicidade na formação e no trabalho docente a partir do projeto político-pedagógico	Rosimeri Jorge da Silva	rosejorgesilva@gmail.com
A ludicidade como experiência formativa na supervisão escolar: análise das palestras do encontro da associação dos supervisores escolares de Santa Catarina	JORGE FRAGA, Ana Paula; JORGE SILVA, Rosimeri	ana.fraga@sed.sc.gov.br rosejorgesilva@gmail.com
Entre a autonomia e o algoritmo: formação e desenvolvimento profissional docente na era das tecnologias digitais e da IA	FARIAS, Beatriz Heitich da Silva	biahsfarias1@gmail.com

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações **On-line**

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 1. DIDÁTICA, LUDICIDADE E INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NA ERA DIGITAL

SALA TELEFONE SEM FIO



Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Antonete Araújo Silva Xavier (UNEB)

Título do trabalho	Autores/as	E-mail
O museu virtual mirim como recurso pedagógico para a educação das relações étnico-raciais	COSTA, Andressa Almeida; PAIVA, Valnice Sousa	fundacaoandress@gmail.com vpaiwa@uneb.br
Design didático de aulas interativas em ambientes digitais e Presenciais: a sala de aula invertida no ensino de língua Portuguesa	DIAS, Hildacy da Silva Mota; BARRETO, Denise Aparecida Brito	hildacymota@hotmail.com denise.brito@uesb.edu.br
Cultura digital e escola: Apropriação pedagógica das tecnologias digitais nos anos iniciais do ensino fundamental	MARCON, Karina; ROCHA, Tamiris Evanilda; SANTOS, Claudio Ricardo dos	karina.marcon@udesc.br tamiris.rocha9@gmail.com claudio.santos@edu.udesc.br
Práticas docentes na educação universitária: a construção de estilos de docer	CONCEIÇÃO, Alexsandro	alexsandro.conceicao@ufba.br

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - **19h30 – 21h30** Comunicações **On-line**

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 1. DIDÁTICA, LUDICIDADE E INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NA ERA DIGITAL

SALA LUDUS

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Dulce Cruz

Título do trabalho	Autores/as	E - mail
Recursos audiovisuais e experiências lúdico didáticas no ensino fundamental: a televisão como	SANTOS, Ailla Costa; SACRAMENTO, Taisa Santos; SILVA, Luana Sena da	aillacosta24@gmail.com taisasantossacramento@gmail.com luanasenna013@gmail.com



dispositivo mediador da aprendizagem		
Pensamento computacional e produção científica: mapeamento sistemático dos grupos de pesquisa no Brasil	SANTOS, Hiandra da Silva; FERREIRA, Simone de Lucena; OLIVEIRA, Cheila Raiane Menezes; MELO, Daniele Santana de	hiandrassantos@gmail.com slucena@academico.ufs.br cheila.raiane@gmail.com dani7melo@gmail.com
Pensamento computacional na formação de professores: Experiências e saberes em contextos digitais	MELO, Daniele Santana de; FERREIRA, Simone de Lucena; OLIVEIRA, Cheila Raiane Menezes; SANTOS, Hiandra da Silva	dani7melo@gmail.com slucena@academico.ufs.br cheila.raiane@gmail.com hiandrassantos@gmail.com
Ludicidade e ensino de ciências naturais em escola quilombola: uma abordagem intercultural	NASCIMENTO, Rafael Pereira; ABREU, Roberta Melo	rafaelpn@ufba.br robertamabreu@gmail.com
Didática sensível na cultura digital: desafios formativos e a construção de memórias na prática docente	SOARES, Lucélia dos Reis Santos; CRUZ, Dulce Márcia	lucelia.santos.geo@gmail.com dulce.marcia@gmail.com
Entre afetos e tecnologia: a reinvenção das práticas lúdicas na educação infantil durante o ensino remoto	CARNEIRO, Ana Carla Pimenta de Oliveira; CONCEIÇÃO, Ana Paula da Silva	anaxxpim@gmail.com apsconceicao@uneb.com
Plataforma digital game Comenius: uma proposta de formação docente para mídias lúdicas	AMARAL, Amanda Batista do; CRUZ, Dulce Márcia	batistaamandadoamaral@gmail.com dulce.marcia@gmail.com

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações **On-line**

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 2. LUDICIDADE, JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR

SALA ESCONDE ESCONDE

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Leila da Franca Soares (UFBA)

Título do trabalho	Autores/as	Observação
A ludicidade como estratégia inclusiva e de mediação do protagonismo infantil no Atendimento Educacional Especializado (AEE)	SANTOS, Flávia Regina Alves dos OLIVEIRA, Rosemary Lapa	flaviaalves3105@gmail.com rosy.lapa@gmail.com rloliveira@uneb.br



Psicomotricidade na educação infantil: encontros formativos para professores e monitores	DIAS, Klebia Cordeiro	klebiacordeiro@hotmail.com
Da literatura ao RPG: experiências lúdicas com auto da compadecida no ensino médio	LULIO, Adriano SOARES, Leila da Franca	adriano.lulio@ifes.edu.br leilafrancas@gmail.com
Práticas lúdicas no tirocínio docente: um relato de experiência	SOUSA, Elielza Oliveira Costa de CONCEIÇÃO, Ana Paula Silva da GARRIDO, Walter Von Czékus	elielzasouza@educacaosalvador.net . apsconceicao@uneb.br wgarrido.comercial@gmail.com
Uma perspectiva lúdica e estética no ensino de didática na formação inicial de pedagogos	SOARES, Ilma Maria Fernandes	ilma100@hotmail.com
“Viagem para Paris”: o brincar simbólico como narrativa do cotidiano na educação infantil	SILVA, Monalysa Pinto da; CARDOSO, Ana Beatriz Morais; CARDOSO, Marilete Calegari; ALMEIDA, Larissa Monique de Souza	smonalysa.05@gmail.com anabeatrizmoraiscardoso7@gmail.com marilete.cardoso@uesb.edu.br larissa.almeida@uesb.edu.br
Escuta, silenciamento e tecnologia na perspectiva docente: os impactos dos aparelhos eletrônicos na subjetivação infantil	SOUZA, Anatalia Oliveira de CARDOSO, Marilete Calegari	oliveiraanatalia356@gmail.com Marilete.cardoso@uesb.edu.br

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações **On-line**

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 2. LUDICIDADE, JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR

SALA CAÇA DE TESOUROS

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Marilete Calegari Cardoso (UESB)

Título do trabalho	Autores/as	Observação
As vozes das crianças: percepções, sentimentos e desejos sobre o pátio da educação infantil	ROCHA, Aline Maria Barbosa; SOARES, Leila da Franca	alinem.roche@gmail.com leilafrancas@gmail.com



Ludicidade, cultura e matemática: um estado do conhecimento sobre as brincadeiras indígenas Pataxó na Educação infantil	CINTRA, Thiago Santos; CARDOSO, Marilete Calegari	thiagosantoscintra@gmail.com marilete.cardoso@uesb.edu.br
Jogos tradicionais: entre a ressignificação e o apagamento	DIAS, Melissa de Santana; NEIVA, Glenda Machado; SANTANA, Adrielly Alves	Melissasantana595@gmail.com Glenda.nmachado@gmail.com Adriellysantana068@gmail.com
Ludicidade nas práticas educativas: vínculo e pertencimento no CAPS AD	SACRAMENTO, Taísa Santos; CARDOSO, Marilete Calegari; FERREIRA, Priscila d'Almeida	taisasantossacramento@gmail.com marilete.cardoso@uesb.edu.br palmeida@uesb.edu.br
Brincar como acolhimento: infâncias warao e desafios da migração na américa latina	SALES, Letícia; Calegari, Marilete CINTRA, Thiago Santos	leticiasalessilva563@gmail.com marilete.cardoso@uesb.edu.br
O papel da brinquedoteca universitária na formação de pedagogos: vivências na brinquedoteca Maria Carolina Pimenta	SANTOS, Cristiane de Almeida; MENDES, Cristiane Soares	tyca.cristiane@gmail.com cmendes@uneb.br
Abordagem decolonial com práticas lúdicas educativas: os cabelos de lindu em atividades para crianças	LIMA, Geni; MARQUES BISPO, Joana Nély	genilima@gmail.com bisjoana@gmail.com

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - **19h30 – 21h30** Comunicações **On-line**

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 2. LUDICIDADE, JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR

SALA IMAGINÁRIO

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Maria Aparecida D'Ávila (GEPEL/UFBA)

Título do trabalho	Autores/as	Observação
O brincar na educação infantil do/no campo: o baú brincante na comunidade indígena tupinambá/Ilhéus-Bahia	CASSIMIRO, Maria Aparecida D'Ávila; D'ÁVILA, Cristina	cida_cassimiro@yahoo.com.br cristdavila@gmail.com



Entre brinquedos e brincadeiras: as diversas interações brincantes dos bebês em uma creche universitária	BARBOSA, Lúvia Marta Silva SOARES, Leila da Franca	liviarmartaufba@gmail.com leilafrancas@gmail.com
Ludicidade, ancestralidade e educação infantil: reflexões sobre o pertencimento racial nas infâncias	SILVA, Luana Sena da Silva; CARDOSO, Marilete Calegari	luanasenna013@gmail.com marilete.cardoso@uesb.edu.br
Diagnostika: um jogo analógico como estratégia lúdica para o Ensino de semiologia e farmacoterapia no ensino superior	OLIVEIRA, David Rodrigues Reis; FONSECA, Amanda Matildes; MARQUES, Flavio Lopes	davidreis.farmacia@gmail.com amanda_matildes@discente.ufg.br
O que crianças, adultos e idosos aprendem quando brincam juntos: a cultura do brincar e a intergeracionalidade	ALMEIDA, Márcia Tereza Fonseca; COSTA, Catharina Calmon Miranda	mtalmeida@uneb.br mirandacatharina025@gmail.com
A ludicidade como princípio formativo na prática docente: reflexões sobre a formação de professores	GUEDES, Viviane de Jesus RIBEIRO, Taís Viana Villa	vi.guedes@live.com taiis.viiana@gmail.com
Experiências brincantes e os materiais não estruturados na educação infantil: o potencial lúdico explorado no contexto escolar	SANTOS, Ailla Costa	aillacosta24@gmail.com
A contação de histórias como prática lúdica na educação infantil: contribuições para o desenvolvimento integral da criança	SOUZA, Juliana de Jesus; RIBEIRO, Taís Viana Villa; GUEDES, Viviane de Jesus; CHAGAS, Naiane Maria Lucas	july.ba2009@hotmail.com taiis.viiana@gmail.com vi.guedes@live.com psicopedagoganaiane@gmail.com

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações **On-line**

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 2. LUDICIDADE, JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR

SALA ALGODÃO DOCE

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDIDO PELO E-MAIL



Coordenação: Dr^a Sirlândia Oliveira (Gepel/ UFBA)

Título do trabalho	Autores/as	Observação
Sustentabilidade e ludicidade: o uso de materiais não estruturados no baú brincante da creche universitária de Jequié – Bahia	ALVES, Júlya Gabrielle Santos; BISPO, Nataliane Souza; BARBOSA, Steffany Andrade; CARDOSO, Marilete Calegari	202220002@uesb.edu.br 202220660@uesb.edu.br 202220074@ueb.edu.br marilete.cardoso@uesb.edu.br
A ludicidade como estratégia pedagógica para o desenvolvimento e inclusão de crianças com necessidades educacionais específicas na educação infantil	BOTELHO, Maria Emília de Andrade Santos; MORAES, Gabriela Cangussu de Souza; LOPES, Cleide Pereira dos Santos	mariaemiliaandrade29@gmail.com cangussugab@gmail.com cleidepslopesgbi@gmail.com
A brinquedoteca universitária e sua imersão no quilombo Cabula: uma parceria com o encontro turismo de base comunitária e economia solidária	SILVA, Jociane Cajado da; DAMASCENO, Evellyn Sena; NASCIMENTO, Gabriel Levi Alves; SILVA, Beatriz de Araujo	icajado@uneb.br senaevellyn38@gmail.com alvesgabriellevi@gmail.com bia.araujo2807@gmail.com
RPG e literatura: desenvolvendo um jogo para o ensino do gênero diário	CRUZ, Dulce Márcia; FERREIRA, Luiza de	dulce.marcia@gmail.com luizademelof@gmail.com
Espaço, objeto e ação: a ludicidade em foco nas dinâmicas e Potencialidades do brincar na brinquedoteca universitária Cora Coralina	CULPIAN, Pietra; SANTOS, Jaiane; SANTOS, Tatiane	unebpietra@gmail.com jaiannessantos@gmail.com thatyanediassantos@gmail.com
Contribuições da experiência ludocompreensiva: compreensões docentes sobre ludicidade e mediação didática no ensino médio	GUIMARÃES, Auxiliadora Maria Barros; CANDA, Cilene Nascimento	xiliaguim@gmail.com cilenecanda@yahoo.com.br
A potência do brincar para a construção identitária da criança na educação infantil	ALMEIDA, Márcia Tereza Fonseca; FERREIRA, Maria Eduarda Sant' Ana; JÚNIOR, Sérgio do Nascimento Oliveira; SILVA, Margarete dos Santos	mtalmeida@uneb.br mariiedu2408@gmail.com ninho.sergio35@gmail.com margaretasilva@educacaosalvador.net
O brincar no ensino superior: uma pesquisa qualitativa em estado da arte sobre o papel das brinquedotecas nas universidades (2015-2024)	ALVES, Raphael Oliveira; UZÊDA, Leomárcia Caffé de Oliveira	psicologoraphaelalves@gmail.com leomarciauzeda@uefs.br
Cultura em movimento: o lugar do corpo na educação quilombola	PIRES, Graciele Oliveira; SANTOS, Ananda Vieira dos; CARDOSO, Marilete Calegari	gracipirees@gmail.com anandavieira123@gmail.com marilete.cardoso@uesb.edu.br

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações **On-line**



(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 2. LUDICIDADE, JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR

SALA PULA CORDA

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Andrea Paris (URCA)

Título do trabalho	Autores/as	Observação
Para além da farda, o brincar: a resignificação da guarda municipal em Iitororó-Ba por meio da ludicidade	SILVA, Alexandre Santos; SILVA, Mara A. Alves da	2025f0131@uesb.edu.br mara@ufrb.edu.br
A relação entre as questões gênero e o brincar: análise da produção acadêmica em educação infantil (2013 a 2024)	SANTOS, Jussara de Oliveira; UZÊDA, Leomárcia Caffé de Oliveira	jussaraoliveirasanto@gmail.com leomarciauzeda@uefs.br
Brincar: o fio que tece o encantamento de ser criança	GUIMARÃES, Rafaela Sousa; TEIXEIRA, Sirlândia Reis de Oliveira; PEREIRA, Ana Carla Nunes	rafaela_guimaraes@uvanet.br sirlandia@ufrb.edu.br acnepereira@yahoo.com
Pedagogia museal: um encontro entre didática, metodologia e cultura pela democratização do saber	FERREIRA, Maria Eduarda Sant'Ana; LAGO, Ana Cristina Castro; NUNES, Vitor dos Santos; XAVIER, Antonete Araújo Silva	mariiedu2408@gmail.com alago@uneb.br vitorsnunes0@gmail.com axavier@uneb.br
Práticas lúdico-formativas em brinquedoteca universitária e suas contribuições para a formação docente	RIBEIRO, Taís Viana Villa	taiis.viiana@gmail.com
A robótica na Educação Infantil: uma potencialidade pedagógica	SOUZA, Hueliton; MARCON, Karina	huelitonsouza@gmail.com karinamarcon@udesc.br
Projeto unebrinque multicampi: comprometimento com o direito do brincar e com o fortalecimento de práticas educativas	CAPISTRANO, Daniela Souza; OLIVEIRA, Bárbara de Brito; RIBEIRO, Taís Viana Villa; DAMASCENO, Evellyn Sena Damasceno	capistranication@gmail.com . barbaramarilza@yahoo.com.br taiis.viiana@gmail.com senaevellyn38@gmail.com
A ludicidade como estratégia de ensino aprendizagem na educação musical: um relato de experiência em uma escola de música de Itapetinga-Ba	PAIXÃO, Ingrid Soares Oliveira da; CARVALHO, Eduarda Letícia Oliveira; RIBEIRO, Rafael Martins	ingridsoares17@gmail.com Eduardalt13@gmail.com rribeiro@uesb.edu.br

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS



23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações **On-line**

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

**EIXO 2. LUDICIDADE, JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA
EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR**

SALA CINCO MARIAS

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDADO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Maria Conceição Sobral (UESB)

Título do trabalho	Autores/as	Observação
Entre caixas e narrativas: a escuta e a ludicidade em diferentes contextos educativos da UFMS	AMORIM, Rebeca Louise de Souza; RIBEIRO, Ana Carolina Santos; SOUZA, Letícia de Lima; SILVA, Luciene Cléa; SILVA, Milene Bartolomei	rebeca.amorim@ufms.br ana_carolina_santos@ufms.br leticia.lima.s@ufms.br luciene.silva@ufms.br milene.silva@ufms.br
A ludoteca tempo de brincar como espaço de formação de professores para a ludicidade	ALVES, Maiza de Jesus Santos; PIRES, Ennia Débora Passos Braga	malves@uesb.edu.br enniadebora@uesb.edu.br
Brincadeiras ao ar livre e o contato com a natureza: relato de experiência em uma brinquedoteca universitária	OLIVEIRA, Edilaine Aquino de; UZÊDA, Leomárcia Caffé de Oliveira Uzêda	laine191817aquino@gmail.com leomarciauzeda@uefs.br
Aquarela de Saberes: Vivências, Cores e Práticas na Educação Infantil de Ilhéus	ARAÚJO, Wanessa; VIANA, Joice; BEZERRA, Paloma	wmaraujo.pdg@uesc.br jjviana.pdg@uesc.br pobezerra@uesc.br
A importância da ludicidade como estratégia essencial no processo de alfabetização Relato de experiência com as turmas do 1º e 2º ano	DORNELES, Domingas de Fátima da Luz Carvalho	fatimacarvalhodorneles@gmail.com
Histórias, brincadeiras e narrativas infantis: experiências lúdicas com a obra “o caso do bolinho”	PAES, Caio Matheus Fonseca; MENEZES, Giovanna Bispo de; GOMES, Maysa Dos Santos; PITILIN, Mayumi Machado; SILVA, Luciene Cléa da	caio.paes@ufms.br . giovanna.bispo@ufms.br maysa_santos_g@ufms.br machado.pitilin@ufms.br luciene.silva@ufms.br
Tempos e espaços de ser criança: alguns relatos sobre formação docente, infâncias e ludicidade no curso de pedagogia da FEBF – UERJ	GONÇALVES, Adriana do Carmo Corrêa; PINTO, Leandro Trindade; LIMA, Geni de Oliveira	dendrikagoncalves@gmail.com leandrotrindadep@gmail.com genilima@gmail.com
A ludicidade em diferentes cenários: relatos de contação de histórias na escola e na extensão universitária	OLIVEIRA, Lucas da Silva; SILVA, Luciene Cléa da; BECK, Marta Costa	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. lucas_s_oliveira@ufms.br luciene.silva@ufms.br marta.beck@ufms.br



PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações On-line

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

**EIXO 2. LUDICIDADE, JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA
EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO SUPERIOR**

SALA ERA UMA VEZ

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Iaçanã Simões

Título do trabalho	Autores/as	Observação
Confecção de uma mandala pedagógica: relato de experiência de uma disciplina especial do mestrado em educação	BARBOSA, Simone dos Santos	2025f0040@uesb.edu.br
Ludicidade e tecnologias assistivas na mediação pedagógica inclusiva: um estudo de caso da educação infantil ao ensino superior	BOTELHO, Maria Emília de Andrade Santos; FERRAZ, Rita de Cássia Souza Nascimento	mariaemiliaandrade29@gmail.com ritasouza@uesb.edu.br
Gestar, brincar e aprender: encontros com a ludicidade na coordenação	BEZERRA Paloma Oliveira; SILVA, Alexandre Santos	pobezerra@uesc.br 2025f0131@uesb.edu.br
A ludicidade do brincar sustentável: o uso de materiais recicláveis como estratégia pedagógica na educação infantil	RIBEIRO, Rafael Martins; ROCHA, Geovana Azevedo	rribeiro@uesb.edu.br 202320456@uesb.edu.br
Yemanjá, a rainha do mar: um estudo sobre as festividades afro-brasileiras e a formação da identidade negra na educação	OLIVEIRA, Estefane Santana; ABREU, Roberta Melo de Andrade	estefanesantanaoliveira@gmail.com robertamabreu@gmail.com
O reencontro com a ludicidade no puerpério: relato de uma pesquisadora-mãe	MENDONÇA, Stefane dos Santos Alves	stefane_me@hotmail.com ritasouza@uesb.edu.br
Educação ambiental com crianças dos anos iniciais do ensino fundamental por	MARQUES BISPO, Joana Nély	bisjoana@gmail.com



meio de práticas lúdicas educativas: ações pedagógicas numa perspectiva dialógica		
Contar e recontar histórias para crianças com TEA como uma prática pedagógica inclusiva	SOUZA, Juliana de Jesus	july.ba2009@hotmail.com

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações On-line

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 3. PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NOS CONTEXTOS DIGITAIS

EIXO 4. ARTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR

SALA RODA PIÃO

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Giovana Cristina Zen (UFBA)

Título do trabalho	Autores/as	Observação
Contaçãõ de histórias na educação de jovens e adultos: por que não?	SANTOS, Flávio Gabriel Martins dos; COSTA, Andressa Almeida; PAIVA, Valnice Sousa	flaviomartt@gmail.com fundacaoandressa@gmail.com vpaiva@uneb.br
Interseções entre brincar, ler e escrever a partir do olhar das crianças da Educação Infantil	COELHO, Maria Clara Fontes De Mello; ARAÚJO, Carla Jamille C. de; SOUZA, Noé Matias de; ZEN, Giovana Cristina	coelhoclara69@gmail.com jamillearla@hotmail.com coordnoe@gmail.com giovanacristinazen@gmail.com
Cantigas de capoeira como tecnologia de resistência ancestral: movimentos pedagógicos decoloniais	VIANA, Emilly Silva Moreira SOUZA, Íris	silva7emilly@gmail.com iris.souza@uesb.edu.br
Musicalidade e ancestralidade: ecos que atravessam corpos, histórias e experiências	CONCEIÇÃO, Nathália Coloneze DA SILVA, Rodrigo Oliveira Nery da Silva	natycolonezeuneb@gmail.com rrodner@gmail.com



Cada começo continua: a poesia como
estratagem expressivo do pensamento
científico

ALVES, Thiago Ribeiro

[thiago.ribeiro@prof.
pmf.sc.gov.br](mailto:thiago.ribeiro@prof.pmf.sc.gov.br)

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações On-line

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 4. ARTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR

SALA CATAVENTO

Link da Sala: **JÁ FOI ENVAIDADO PELO E-MAIL**

Coordenação: **Dr^a Cilene Nascimento Canda (UFBA)**

Título do trabalho	Autores/as	Observação
Educação sob a perspectiva da arte: um olhar estético e sensível da prática educativa	SOUSA, Isabelle Drumond; PAIVA, Nataliana de Souza	ids.ped22@uea.edu.br
A/R/T/tografia: as artes visuais nos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de Salvador/Ba	COSTA, Romário Silva de Oliveira; CANDA, Cilene Nascimento	cilenecanda@yahoo.com.b r
Danças circulares: emoções relatadas por estudantes universitários (as) e usuárias (os) do sistema único de saúde	CARNEIRO, Joanna; MARIOTTI, M ^a Teresa; BARBOSA, Rafaele	mtbmariotti@gmail.com joannaac7@gmail.com rafaellesbarbosa@gmail.com
A favela, a ludicidade e a arte: um relato de experiência sobre a práxis pedagógica freireana do Instituto Serviluz de Educação	BARRA, Tiago Bruno Area; SANTOS, Nívea Maria Rodrigues dos; MELO, Nara Camilo; OLINDA, Sahmaroni Rodrigues de	tiago_areal@uvanet.br niveasantos978@gmail.com naracmelo43@gmail.com sahmaronirodrigues@ufc.br
O afoxé e o coco de roda em Fortaleza - Ce nas dimensões lúdica, artística e educacional	MELO, Nara Camilo OLINDA, Sahmaroni Rodrigues de BARRA, Tiago Bruno Areal SANTOS, Nívea Maria Rodrigues dos	naracmelo43@gmail.com sahmaronirodrigues@ufc.br tiago_areal@uvanet.br niveasantos978@gmail.com
No bater do pilão: linguagem musical afroquilombola (re)inventando práticas pedagógicas em escolas municipais de Matinha dos Pretos/Feira de Santana-Bahia	SOUZA, Angelina; CANDA, Cilene	cilenecanda@yahoo.com.b r



Teatro do oprimido e a teoria da reprodução social: contributos para educação e diversidade	BONFIM, Felipe Souza; CANDA, Cilene Nascimento	bonfimsfelipe@gmail.com cilenecanda@yahoo.com.br
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - **19h30 – 21h30** Comunicações **On-line**

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 5. FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E IA NA EDUCAÇÃO

SALA PETECA

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^o Marcos França (URCA)

Título do trabalho	Autores/as	Observação
A aula como acontecimento sensível: raciovitalismo e a didática sensível	Ivanildo Cajazeira	ivanildocajazeira40@gmail.com
Desenvolvimento profissional: a docência sob uma perspectiva integradora	CHAVES, Risia Silva; FERREIRA, Lúcia Gracia	risiachaves@uesb.edu.br lucia.trindade@uesb.edu.br
O brincar como meio facilitador da aprendizagem na educação infantil	FERREIRA, Lucimar Gracia, SILVA, Taisa Souza Cruz SANTOS, Gisely Andressa Ferreira	lucimargracia@hotmail.com . taisa31.scs@hotmail.com . giselyandressaferreirasantos@gmail.com
Círculos de sentido e trajetórias em movimento: a mandala pedagógica como instrumento lúdico de investigação de si na docência	MANGABEIRA, Tábita Caldas Lima	tabittalima@hotmail.com
Círculos da vida e do saber: a mandala pedagógica como roteiro da minha trajetória profissional	SILVA, Taisa Souza Cruz	taisa31.scs@hotmail.com



Desafios do conservadorismo nas políticas públicas de inclusão do negro surdo: formação de professores para superação de obstáculos	SILVA, Wermerson Meira	wermerson@uesb.edu.br
Educar – verbo feminino: assessoria pedagógica e o protagonismo de mulheres na docência	LIMA, Daniele dos Santos D'ÁVILA, Cristina Maria	cristdavila@gmail.com .
Representações sociais sobre a didática e a formação continuada de professores de um curso de Letras	FRANÇA, Marcos de D'ÁVILA, Cristina	marcos.franca@urca.br cristdavila@gmail.com .

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações **On-line**

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 5. FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E IA NA EDUCAÇÃO

SALA TEATRO DE SOMBRAS

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Roberta Melo de Andrade Abreu (UFBA)

Título do trabalho	Autores/as	Observação
Mandalas Pedagógicas e Desenvolvimento Profissional Docente - Relatos de Dois Historiadores	PELLEGRINI, Rafael Trindade; ROCHA, Leandra Couto	rafatpellegrini@gmail.com leandra07couto@gmail.com
Entre a teoria e a prática: desafios da coordenação pedagógica na formação de professores em serviço	LOPES DO PRADO, Priscila; DUARTE FERRAZ, Roselane	2024f18@uesb.edu.br rduarte@uesb.edu.br
Quando a aula acaba: reflexão sobre as potencialidades de um componente curricular para além do conteúdo	ROCHA, Leandra Couto	leandra07couto@gmail.com
A ludicidade como instrumento de intervenção no atendimento psicopedagógico clínico com uma criança da segunda infância	CRUZ, Jaira Couto	jairacoutocruz@hotmail.com



Rigor, sentido e plenitude: a ludicidade na experiência formativa de um doutorado em educação	BASTOS, Cristiane Santos Barreto; ROCHA, Leandra Couto	cristiane.ifba@gmail.com leandra07couto@gmail.com
Trabalho docente e ludicidade: perspectivas de estudos	OLIVEIRA, Mariza Santos; FERREIRA, Lúcia Gracia; ALVES, Maiza de Jesus Santos; ROCHA, Gabriela S.	santosdasilvamariza@gmail.com lucia.trindade@uesb.edu.br malves@uesb.edu.br gaabisrrocha@gmail.com

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações On-line

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 5. FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E IA NA EDUCAÇÃO

SALA BOLA DE SABÃO

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Sandra Popoff

Título do trabalho	Autores/as	Observação
Formação docente, infâncias e políticas do brincar: um relato de experiência no programa juegoteca barriales em Buenos Aires	RIBEIRO, Taís Viana Villa; CAPISTRANO, Daniela Souza; XAVIER, Antonete Araújo Silva; SILVA, Jociane Cajado da	taais.viana@gmail.com capistranication@gmail.com axavier@uneb.br icajado@uneb.br
O currículo para formação e o AEE: o uso da inteligência artificial (IA) para o trabalho pedagógico	LOPES, Irami Santos	iramisantoslopes2@gmail.com
Entrevista interativa e ludicidade: construindo novos caminhos metodológicos	GUIMARÃES, Rafaela Sousa; FRANÇA, Marta de Souza; FERREIRA, Lúcia Gracia	rafaela_guimaraes@uvanet.br marta.franca@ifba.edu.br lucia.trindade@uesb.edu.br
Formação continuada de professores da educação de jovens e adultos no ensino médio: uma experiência formativa a partir dos círculos de cultura do pacto EJA	JESUS, Livia Karen Figueredo de	liviajesus29@gmail.com



A ludicidade e o brincar infantil na formação docente: o estado do conhecimento nas pesquisas de mestrados profissionais em educação	SUDSILOWSKY, Luciana Freitas Barreto; SOARES, Leila da Franca	lucianasudsilowsky@ufba.br leilafrancas@gmail.com
A Ludicidade E A Prática Pedagógica Criativa: Olhares Sobre A Formação Docente	SOUZA, Laís Santana CONCEIÇÃO, Nathália Coloneze ANDRADE, Dídima Maria de Mello	contatolais95@gmail.com natycolonezeuneb@gmail.com didima.andrade@gmail.com
Formação continuada em serviço: relato de uma experiência na educação infantil	SANTOS, Ana Paula Moreira VILLAS BÔAS, Luciana	anasantos53@educacaosalvador.net lucianajesus@educacaosalvador.net

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

23 de abril - 19h30 – 21h30 Comunicações **On-line**

(Média de 12 a 15 minutos para cada trabalho)

EIXO 5. FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E IA NA EDUCAÇÃO

SALA CONTO DE FADAS

Link da Sala: JÁ FOI ENVAIDIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Lúcia Gracia Ferreira (UESB/UFBA)

Título do trabalho	Autores/as	Observação
Acolher, alfabetizar e integrar: o protagonismo docente na gestão da recomposição das aprendizagens em Guanambi-Ba	LOPES, Cleide Pereira dos Santos; BOTELHO, Maria Emília de Andrade Santos; MORAES, Gabriela Cangussu de Souza	cleidepslopesgbi@gmail.com mariaemiliaandrade29@gmail.com cangussugab@gmail.com
Ludicidade como práxis criadora: saberes prático poéticos e formação docente em tempos de racionalidade instrumental	LEMOS, Elson de Souza; LIMA, Aline Santos Ferraz; SANTOS, Caroline Estefane de Matos; MENDONÇA, Daécio Ferreira Campos	elemos@uesb.edu.br alinesantoslimaferraz@gmail.com carol_rou@hotmail.com daelcio.ferreira@uesb.edu.br
Mentoria na UESB para professores: fortalecendo a formação acadêmica	CASTRO, Camila Silva de QUEIROZ, Letícia Nunes FERREIRA, Lúcia Gracia	lucia.trindade@uesb.edu.br



A iniciação da carreira profissional docente no ensino superior: saberes, contextos formativos e profissionalidade	FERREIRA, Lúcia Gracia OLIVEIRA, Thays Marinho SANTOS, Fábio Viana, LOPES, Guilherme Mikael Dias	lucia.trindade@uesb.edu.br thays012011@hotmail.com fabio.viana@uesb.edu.br guilhermemikael971@gmail.com
O olhar do professor para o aluno: aprendizagens e perspectivas lúdicas	FERREIRA, Lúcia Gracia SANTOS, Fábio Viana OLIVEIRA, Thays Marinho, SANTOS, Lucinaldo Ribeiro dos	lucia.trindade@uesb.edu.br fabio.viana@uesb.edu.br thays012011@hotmail.com luciann.ribeiro@gmail.com
Programa de mentoria da UESB: desenvolvimento profissional docente e o fortalecimento das ações e práticas educativas de professores	CARVALHO, Eduarda Letícia Oliveira	eduardalt13@gmail.com
Programa de mentoria para professores: contribuições para formação docente	QUEIROZ, Letícia Nunes; CASTRO, Camila Silva de; FERREIRA, Lúcia Gracia	lucia.trindade@uesb.edu.br

APRESENTAÇÃO DOS PÔSTERES (TORNAM-SE COMUNICAÇÕES ORAIS)

SALA CIRANDA

23 abr. 2026 10:00 da manhã

LINK DA SALA: JÁ FOI ENVAIDO PELO E-MAIL

Coordenação: Dr^a Iaçanã Costa Simões – (UFOB/GEPEL)

Título do trabalho	Autores/as	E-mail
A Ludicidade como Caminho de Formação, Afeto e Transformação Social	Franciele Jesus Souza; Lormina Barreto Neta	francielebraz326@gmail.com lneta@uneb.br
A integração da cultura lúdica no currículo do ensino fundamental: potenciais e desafios	SANTOS, Clarice Carvalho SILVA, Letícia Sales CARDOSO, Marilete Calegari	202320320@uesb.edu.br 202320086@uesb.edu.br Marilete.cardoso@uesb.edu.br
Entre o brincar e o sentir: as contribuições de Cipriano Luckesi para a compreensão da ludicidade no processo de alfabetização significativa.	SANTANA, Juliana Santos; CARDOSO, Marilete Calegari (Isenta)	jullysant0808@gmail.com Marilete.cardoso@uesb.edu.br
Ludicidade e cultura popular: significância dos saberes preexistentes na EPJAI	SAMPAIO, Silvana Ginólia dos Santos; CAVALCANTE, Sinara Silva	202320653@uesb.edu.br 202320124@uesb.edu.br
Estratégias lúdicas na educação infantil: a importância dos jogos e brincadeiras	MARQUES, Luana Silva; TEIXEIRA, Sirlândia Reis de Oliveira	marquesluana@aluno.ufrb.edu.br sirlandia@ufrb.edu.br
Quando a infância cria asas: a natureza e a liberdade do brincar	SANTOS, Ananda Vieira; PIRES, Gaciele Oliveira;	anandavieira123@gmail.com gracipirees@gmail.com

X ENELUD III EINELUD

ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
DIDÁTICA E LUDICIDADE

25
anos



DIDÁTICA E LUDICIDADE

Reinventando a
Formação e Prática
Docente na era digital



SALVADOR – BAHIA BRASIL

22, 23, 24 de abril de 2026

REALIZAÇÃO



FAGED



APOIO



	CARDOSO, Marilete Calegari (Isentas)	Marilete.cardoso@uesb.edu.br
Relato de experiência: alfabetização contextualizada e reflexiva em uma turma heterogênea do 1º ano	CARNEIRO, Larissa Gomes	larissasemecmn@gmail.com
O potencial dos memes como artefatos culturais e pedagógicos	HOROTA, Fábio Heiji; BARRETO, Denise Aparecida Brito	fhorota@gmail.com denise.brito@uesb.edu.br
Brincadeiras ao ar livre: contribuição da psicomotricidade para o desenvolvimento infantil	ALMEIDA, Solange Pereira; FERREIRA, Raiana Daniele Silva; PEREIRA, Ligia Santos; DIAS, Klebia Cordeiro	sol.psicomotricista@gmail.com raianads@hotmail.com ligia.nery99@gmail.com klebiacordeiro@hotmail.com
Jogos, brincadeiras e práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental: contribuições da ludicidade e da psicomotricidade para a prática docente	REIS, Debora Synara Tavares Alencar	alencardebora2000@gmail.com m
Formação continuada e mediação pedagógica na educação Básica: desafios, limites e possibilidades da atuação do Coordenador Pedagógico	SANTOS, Sabrina Simões dos FERRAZ, Roselane Duarte	202220095@uesb.edu.br rduarte@uesb.edu.br