

**I SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA  
Cocriar, Viver, Inovar, Despertar (COVID)  
Temáticas para Superar a Pandemia**

## **EDUCAÇÃO, SAÚDE E TECNOLOGIA: DESAFIOS DAS UNIVERSIDADES NUM CONTEXTO DE PANDEMIA**

Casagrande, Cledes Antonio<sup>1</sup>

*A saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não consiste apenas na ausência de doença ou de enfermidade. (Organização Mundial da Saúde – OMS, 1946)*

Saúde, tecnologia e educação somente possuem sentido quando compreendidas desde a perspectiva do bem-estar e da qualidade de vida de toda a humanidade. Dito de outro modo, o papel da saúde, da tecnologia e da educação consiste, acima de tudo, em auxiliar a sociedade na consecução de uma vida melhor, ou de uma vida boa. Entretanto, não é o que vemos na realidade social brasileira, especialmente quando nos acomete uma pandemia, como é o caso atual.

Para melhor abordar o tema “*Saúde, Tecnologia e Educação em Tempos de COVID*”, tal qual solicitado, discorro acerca de três pontos correlatos:

[1] *Um olhar crítico sobre o contexto brasileiro atual.* O Brasil vive um momento histórico marcado por transformações econômicas, produtivas, sociais, políticas e educacionais. Existem inúmeras lacunas que necessitam ser sanadas para que sejam garantidos os direitos universais básicos dos cidadãos, como saúde, educação, igualdade, liberdade de expressão e trabalho digno. A pandemia da COVID amplifica e expõe, com radicalidade, os problemas estruturais brasileiros. Além disso, a pandemia não é igual para todos; ela também expõe as idiossincrasias e as desigualdades sociais de nosso país. Nela, quem mais sofre são os pobres, os que possuem menor formação e os que estão marginalizados.

[2] *Algumas possíveis relações entre Educação, Saúde e Tecnologia.* Uma das opções para refletirmos acerca dos temas da saúde, da tecnologia e da educação implica considerá-los desde a perspectiva prática ou ética, aquela correlativa à efetivação do ideal de uma vida boa. Sob uma leitura ética, podemos entender que educação, saúde e tecnologia são mutuamente dependentes e inter-relacionadas, visto que apontam para elementos constitutivos da vida humana, sendo inclusive condições para a existência humana. Expresso de outro modo, teríamos enormes dificuldades de sobreviver e continuar nossos modos de existência sem as dinâmicas de um processo formativo e sem o auxílio da ciência e da tecnologia.

[3] *Alguns desafios emergentes às Universidades.* Para responder às demandas sociais dos brasileiros, especialmente num cenário de pandemia, penso que a Universidade tem alguns desafios: [i] A indissociabilidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação; [ii] O princípio da Tríplice Hélice, ou a relação entre Universidade x Empresa x Governo; [iii] Formação de pesquisadores; [iv] Gerar conhecimento útil, relevante e pertinente; [v] Trabalho em Rede. A partir da assunção integral desses e outros desafios pertinentes, acreditamos que as Universidades terão capacidade de contribuir efetivamente na busca de soluções para crises como a que estamos vivendo.

---

<sup>1</sup> Universidade La Salle. E-mail: [clesdes.casagrande@unilasalle.edu.br](mailto:clesdes.casagrande@unilasalle.edu.br)